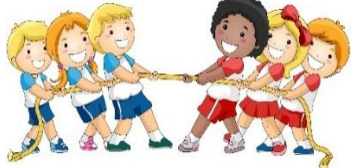
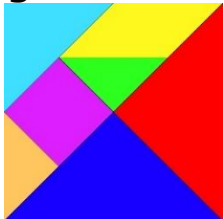


MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Septiembre (Fecha de envío: Del 24 al 27 de agosto 2025)		Mi nombre rima así... 	Proyecto ABPc (Aprendizaje basado en proyectos comunitarios)	Las niñas y los niños identificarán su nombre propio y lo relacionarán con algunas palabras que riman.	Collage de nombre propio
		Detectives de números 	Rincones de aprendizaje	Los alumnos y alumnas conocerán los números y sus funciones mediante la exploración y manipulación de materiales en diversos rincones de trabajo en el aula.	Infografía sobre el uso de los números
		Mi familia es especial 	Centro de interés	Los y las estudiantes compartirán información sobre sus familias por medio de distintas creaciones para reconocer la diversidad familiar, respetarla y promover su aprecio.	Álbum de recuerdos familiares
		Todos somos diferentes 	Proyecto AS (Aprendizaje Servicio)	Las alumnas y alumnos compartirán elementos de sus identidades individuales y sociales para conocerse mejor y fomentar el respeto y la inclusión.	Mosaico de identidades

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Octubre (Fecha de envío: Del 22 al 25 de septiembre 2025)		La biblioteca del aula 	Unidad didáctica	Las y los estudiantes participarán en la organización y remodelación de la biblioteca del aula y establecerán los acuerdos para el uso y cuidado de los libros.	Acuerdos para el uso y cuidado de la biblioteca del aula
		Objetos del entorno para jugar 	Proyecto STEAM (Aprendizaje basado en indagación)	Las niñas y niños explorarán y experimentarán con diversos materiales y objetos de su entorno, para manipularlos y transformarlos en distintos objetos de su interés.	Exposición de juguetes con material de reúso
		El ciclo de la vida 	Taller crítico	Las y los alumnos reconocerán los cambios físicos que se presentan en su cuerpo con el paso de los años y reconocerán las habilidades que pueden tener en cada etapa de su vida.	Línea del tiempo
		El cuidado de los dientes 	Proyecto AS (Aprendizaje Servicio)	Las y los alumnos conocerán medidas para el cuidado de la salud bucal y compartirán sus saberes con la comunidad.	Feria de la salud bucal

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Noviembre (Fecha de envío: Del 27 al 30 de octubre 2025)		Leyendas de la comunidad 	Proyecto ABPc (Aprendizaje basado en proyectos comunitarios)	Las niñas y los niños indagarán con los miembros de su familia para conocer las leyendas populares que se platican en su comunidad.	Flayer sobre su leyenda favorita
		Semillas para germinar 	Centro de interés	Los alumnos y alumnas reconocerán la importancia del agua y la luz del sol en el crecimiento de las plantas, así como los cuidados que estas requieren para germinar y desarrollarse.	Muñeco con pelo de pasto
		El mercado 	Proyecto ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)	Las niñas y los niños reconocerán los servicios que se ofrecen en el mercado de su comunidad y participarán en situaciones de intercambio "trueque" de algunos productos de su entorno.	Exposición de labores y productos del mercado
		Juegos tradicionales y autóctonos 	Unidad didáctica	Las y los estudiantes conocerán los juegos tradicionales y autóctonos mexicanos, identificando sus características, semejanzas y diferencias. Así mismo, descubrirán sus posibilidades motrices al participar en ellos.	Convivencia de juegos con la comunidad escolar

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Diciembre (Fecha de envío: Del 24 al 27 de noviembre 2025)		Pintamos como los grandes 	Aprendizaje basado en el juego (ABJ)	Las y los alumnos investigarán sobre algunos pintores famosos, analizarán sus obras y crearán sus propias producciones.	Exposición de las obras creadas por los alumnos
		Tangram navideño 	Taller crítico	Las niñas y niños utilizarán las figuras del tangram para construir configuraciones geométricas que representen elementos de su entorno.	Construcción de figuras con el tangram
		Los derechos de las niñas y los niños 	Proyecto ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)	Las y los estudiantes conocerán sus derechos como niños y niñas, la forma en que están presentes en su vida, así como las responsabilidades implícitas en los mismos.	Tendedero de dibujos sobre los derechos de los niños
		¿Qué sucede en navidad? 	Rincones de aprendizaje	Las niñas y los niños conocerán las costumbres que tienen los demás sobre la navidad, identificarán semejanzas y diferencias, y participarán en un convivio para fomentar la sana convivencia.	Periódico mural

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Enero (Fecha de envío: Del 5 al 7 de enero 2026)		Creando máscaras artesanales 	Taller crítico	Las alumnas y alumnos identificarán sus emociones mediante diversos recursos que les permitan plasmarlas en máscaras e interpretarlas mediante una dramatización teatral.	Máscaras y dramatización
		Cocineros en acción 	Proyecto STEAM (Aprendizaje basado en indagación)	Las y los estudiantes explicarán el funcionamiento y utilidad de los aparatos del hogar que sirven para la preparación de alimentos, así como las medidas de seguridad que se deben seguir al utilizarlos.	Elaboración de un platillo
		La vida de las tortugas 	Centro de interés	Las niñas y los niños investigarán sobre la vida de las tortugas y propondrán acciones responsables para su cuidado y conservación.	Cartel informativo
		Solucionario 	Proyecto AS (Aprendizaje Servicio)	Las alumnas y alumnos comentarán los conflictos que han observado en su entorno escolar y propondrán estrategias para resolverlos de forma pacífica creando un solucionario disponible para toda la comunidad.	Solucionario: Guía con opciones para solucionar conflictos

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Febrero (Fecha de envío: Del 26 al 29 de enero 2026)		Postales de mi comunidad 	Centro de interés	Los niños y niñas intercambiarán información, experiencias y emociones a través de postales, ilustradas con los espacios o eventos que consideren más significativos de su comunidad.	Intercambio de postales
		Los colores en la naturaleza 	Taller crítico	Las niñas y los niños explorarán la diversidad natural de su entorno para descubrir cómo obtener tinturas y pigmentos para crear obras artísticas.	Demostración de pigmentos y tintes naturales
		Unidos por la paz 	Unidad didáctica	Los y las estudiantes identificarán los aspectos relacionados con el concepto de paz y las acciones que fomentan una sana convivencia y realizarán un collage para promover la paz en su comunidad.	Collage sobre la paz
		¿Cómo ser un mimo? 	Proyecto AS (Aprendizaje Servicio)	Las niñas y los niños investigarán acerca de las características que tienen los mimos y participarán en la representación de emociones por medio de la mímica.	Presentación de emociones a través de la mímica

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Marzo (Fecha de envío: Del 23 al 26 de febrero 2026)		Noticias en primavera 	Proyecto ABPc (Aprendizaje basado en proyectos comunitarios)	Los niños y niñas conocerán las características principales de la primavera y elaborarán notas informativas sobre cómo se manifiesta en su región.	Periódico mural sobre la primavera
		¿Por qué flotan los barcos? 	Proyecto STEAM (Aprendizaje basado en indagación)	Las y los estudiantes investigarán por qué los barcos no se hunden a pesar de su gran tamaño y realizarán experimentos para conocer cuales objetos flotan o se hunden.	Elaboración de barcos con material diverso
		Alto... no más residuos 	Rincones de aprendizaje	Las niñas y los niños reflexionarán acerca de la generación de residuos y propondrán posibles acciones sustentables para reducir la producción de residuos en la comunidad.	Campaña de difusión para la reducción de residuos
		Comida tradicional 	Centro de interés	Los alumnos y alumnas aprenderán la importancia de consumir alimentos y bebidas saludables mediante la exploración de aromas, colores, texturas y sabores de diversos platillos de su contexto comunitario.	Recetario de platillos típicos

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Abril (Fecha de envío: Del 23 al 26 de marzo 2026)		Poemas en el jardín 	Proyecto ABPc (Aprendizaje basado en proyectos comunitarios)	Las niñas y niños expresarán ideas y emociones sobre su entorno mediante la creación de poemas breves.	Antología de poemas ilustrados
		¿Dónde está el tesoro? 	Aprendizaje basado en el juego (ABJ)	Los alumnos y alumnas llevarán a cabo la búsqueda de un tesoro realizando un croquis y un recorrido por su escuela donde ubicarán distintos objetos y lugares.	Mapa del tesoro
		Los arqueólogos 	Centro de interés	Los niños y niñas ubicarán la zona arqueológica más cercana a su comunidad, además de la cultura indígena asociada a esta, para valorar la importancia de preservarla.	Maqueta de una zona arqueológica
		Nos respetamos 	Proyecto AS (Aprendizaje Servicio)	Las y los estudiantes reconocerán distintas formas de interactuar con las demás personas, así como alternativas para sentir seguridad, protegerse y propiciar el respeto entre todos y todas.	Dramatización con títeres

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Mayo (Fecha de envío: Del 27 al 30 de abril 2026)		Viajeros del arte 	Rincones de aprendizaje	Las niñas y niños explorarán el significado e importancia de conservar las manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad participando en la representación de algunas de ellas.	Galería de manifestaciones artísticas
		¿Cómo podemos comprar? 	Unidad didáctica	Los alumnos y alumnas participarán en diversas actividades para conocer la función del dinero, diferentes valores de monedas y la forma de utilizarlas.	Juego simbólico: La tiendita
		La veterinaria 	Aprendizaje basado en el juego (ABJ)	Las y los estudiantes investigarán los cuidados y consideraciones que deben tener hacia los animales, en especial las mascotas y pondrán en práctica sus conocimientos al jugar a la veterinaria.	Elaboración de su propia mascota de fieltro o tela
		Me cuido todo el año 	Proyecto AS (Aprendizaje Servicio)	Los niños y niñas indagarán acerca del cuidado de la salud y la prevención de riesgos, considerando las características de cada estación del año.	Tabla de registro de riesgos y medidas de prevención por estación

MES	CAMPO	TÍTULO	MODALIDAD	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Junio (Fecha de envío: Del 25 al 28 de mayo 2026)		¿Cómo le dices tú? 	Proyecto ABPc (Aprendizaje basado en proyectos comunitarios)	Las alumnas y alumnos descubrirán palabras nuevas y lo que significan, y apreciarán la variedad de formas de hablar que existen en su región y otras partes del país.	Memorama de regionalismos
		Los constructores 	Taller crítico	Las niñas y niños explorarán aspectos básicos sobre la construcción de casas y edificios, además de explorar y manipular diversos materiales.	Casas construidas con diferentes materiales
		Actividades en familia 	Proyecto ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)	Las alumnas y alumnos compartirán las costumbres y actividades que realizan con su familia en su vida cotidiana, para reconocer y apreciar los cuidados que les brindan.	Registro de rutina familiar
		De ronda en ronda 	Aprendizaje basado en el juego (ABJ)	Los y las estudiantes participarán en la investigación y práctica de rondas tradicionales como opciones para promover la actividad física y la sana convivencia en su comunidad.	Presentación de rondas y convivencia familiar